



## Séance 1 : les verbes faciles avec une seule forme à retenir

Voici le cahier d'activités de la séance 1. Fais le à ton rythme et complète ton apprentissage en t'amusant ! Auto-corrige toi avec les flashcards **Easy Peasy Verbs** et revoie les histoires lorsque tu ne te rappelles plus.



Complète le texte.



Quand le verbe est **vert / facile**, il ne comporte pas d'indice (contrairement aux autres verbes que nous verrons dans la suite de cette méthode) et je sais que le verbe ne comporte qu' ..... **seule forme à retenir** pour la base verbale, le prétérit et le participe passé.

Relie les 3 formes en français à leur unique forme anglaise !

Je coupe, j'ai coupé, je coupai.

Nous lisons, nous avons lu, nous lisâmes.

Elles frappent, elles ont frappé, elles frapperont.

•

•

•

•

•

•

We read.

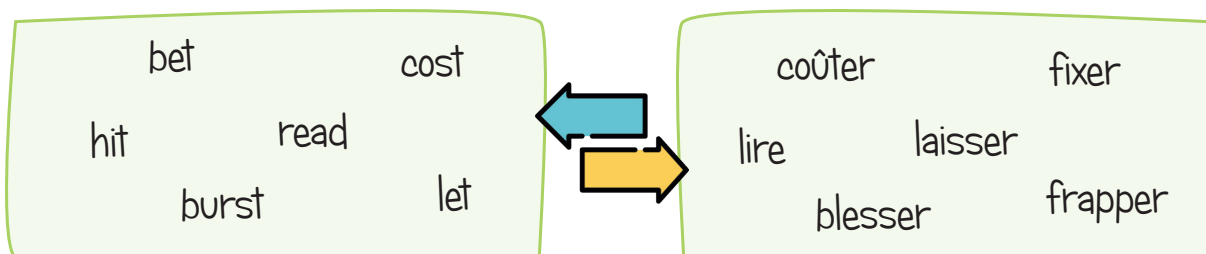
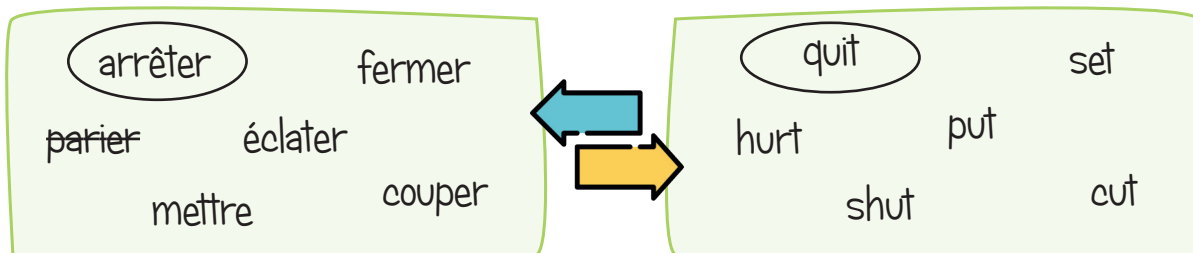
They hit.

I cut.



Retrouve et entoure les paires **verbes en français / base verbale** dans les sacs de gauche et de droite comme dans l'exemple.

Comme pour les chaussettes, tu ne retrouveras pas forcément toutes les paires !



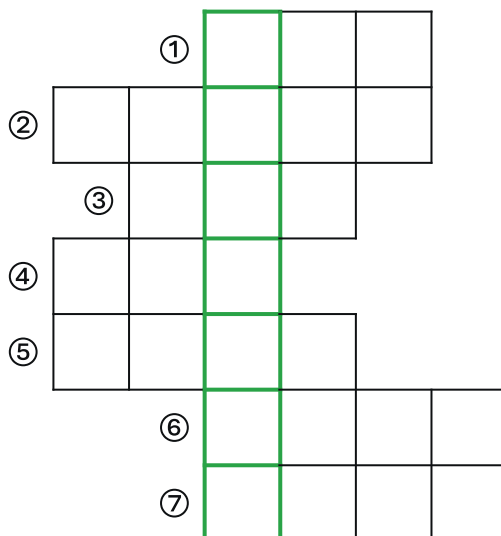


# Je renforce la mémorisation



Complète la grille mystère avec la **base verbale**.

1. Parier
2. Eclater
3. Frapper
4. Mettre
5. Arrêter
6. Fermer
7. Blesser



Conjugué à l'oral ou à l'écrit au présent simple en ajoutant la **base verbale** (+ un **-S** à la 3<sup>ème</sup> pers. sing.).

Dans cette méthode qui n'est pas là pour te tester mais pour t'apprendre la conjugaison anglaise : nous soulignerons systématiquement le sujet lorsque le verbe est conjugué au **présent simple** et à la **3<sup>ème</sup> personne du singulier**.

Cela te permettra de ne pas oublier le -s, l'une des rares terminaisons à bien maîtriser en anglais ! Ce procédé sera appliqué dans l'ensemble de la méthode.

Exemple : He often read**s** books. Il lit souvent des livres.



Je lis.

I .....

Tu coupes.

You .....

Elle met.

She .....

Il fixe.

He .....

Nous laissons.

We .....

Vous éclatez.

You .....

Il referme.

He .....

Je me blesse.

I ..... myself.



# Les verbes avec une seule forme



Relie pour former des phrases au **présent simple**.

- |                       |   |   |              |   |   |                        |
|-----------------------|---|---|--------------|---|---|------------------------|
| <u>This new phone</u> | • | • | <b>hits</b>  | • | • | their toys in the box. |
| My sisters            | • | • | <b>costs</b> | • | • | one book per week.     |
| <u>The boxer</u>      | • | • | <b>read</b>  | • | • | 349 €.                 |
| The children          | • | • | <b>put</b>   | • | • | the punching bag.      |



L'utilisation du **prétérit** : le **prétérit** est la seule des 3 formes à n'avoir qu'un **seul emploi** : on l'utilise uniquement lorsqu'on parle d'actions passées et achevées.

En t'appuyant sur cette règle, observe attentivement chaque phrase. Ton objectif est de repérer si le verbe utilisé est une base verbale (forme 1 du verbe) ou un prétérit (forme 2 du verbe). Ensuite, relie chaque phrase à la bonne étiquette.

I often **let** my brother use my computer.  
Je laisse souvent mon frère utiliser mon ordinateur.

Yesterday, I **let** my dog run in the garden.  
Hier, j'ai laissé mon chien courir dans le jardin.

Tomorrow, I **will let** my dog run in the garden.  
Demain, je laisserai mon chien courir dans le jardin.

Last week, our teacher **let** us use a dictionary during the test.  
La semaine dernière, notre professeur nous a laissés utiliser un dictionnaire pendant le contrôle.

Base verbale  
1<sup>ère</sup> forme

Prétérit  
2<sup>nde</sup> forme



Relie les formes qui vont ensemble.

Je laisse.

J'arrête.

Je frappe.

Je mets.

Je fixe.

Je ferme.

I set.

I hit.

I shut.

I let.

I quit.

I put.

J'ai cessé.

J'ai mis.

J'ai placé.

J'ai permis.

J'ai tapé.

J'ai refermé.





# Je renforce la mémorisation



Conjugue à l'oral ou à l'écrit **au prétérit**.

Rappelle-toi que la **forme au prétérit** (comme celle au participe passé) est toujours **invariable** donc n'ajoute pas de -s à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier (seulement au présent simple) !

Cela a coûté.	It .....	Tu as mis.	You .....
Ils ont parié.	They .....	Nous avons lu.	We .....
Elle a frappé.	She .....	Vous avez fixé.	You .....
J'ai arrêté.	I .....	Tu as blessé.	You .....



Conjugue au past perfect en complétant avec le **participe passé**.



Les parents **avaient** laissé leurs enfants jouer dehors.

The parents **had** ..... their children play outside.



Il **avait** parié sur le mauvais cheval.

He **had** ..... on the wrong horse.



Le ballon **avait** éclaté soudainement.

The balloon **had** ..... suddenly.



Past perfect  
≈  
Plus-que-parfait  
  
sujet + **had** +  
PP  
  
I **had** read.  
J'avais lu.



Conjugue à l'écrit ou à l'oral le verbe au **participe passé**, employé ici comme adjectif dans les groupes nominaux suivants.

Le participe passé se trouve dans la troisième colonne des verbes irréguliers en anglais. Comme mentionné dans l'introduction, il est utilisé pour plusieurs fonctions comme former la voix passive (par exemple : « The Harry Potter saga was written by J.K. Rowling ») ou encore certains temps comme le present perfect ou le past perfect. Ici, on l'utilise comme **adjectif qualificatif** et rappelle-toi qu'en anglais, **les adjectifs ne s'accordent pas**.



Un animal **blessé**.

A ..... animal.



Des livres **lus**.

..... books.



De l'herbe fraîchement **coupée**.

Freshly ..... grass.



Un pneu **éclaté**.

A ..... tire.



# Les verbes avec une seule forme



Retrouve les verbes indiqués par les images mentales.

Dans cette méthode, les mots croisés pourront être lus dans le sens horizontal → ou dans le sens vertical ↓.

Dans cet exercice, tu dois trouver **deux formes** : une pour le verbe en français et une pour la forme anglaise identique pour la base verbale, le prétérit et le participe passé.

Dans tous les exercices de cette méthode, les **formes en français** à rechercher sont toujours la signification principale du verbe.

Coche les formes au fur et à mesure que tu les as trouvées !



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP

C	U	T	C	M	E	T	T	R	E	O
O	A	R	R	E	T	E	R	B	M	M
U	P	U	T	C	S	O	P	U	B	F
T	N	W	S	L	H	C	A	R	L	I
E	E	H	E	A	U	O	R	S	E	X
R	H	U	T	T	T	S	I	T	S	E
L	I	R	E	E	A	T	E	L	S	R
T	T	T	H	R	F	E	R	M	E	R
Q	U	I	T	C	O	U	P	E	R	L
F	R	A	P	P	E	R	E	A	D	E
B	E	T	L	A	I	S	S	E	R	T



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP



fr BV / P / PP

Il doit te rester 12 cases, relève-les **dans l'ordre** et trouve le nom qu'on donne aux 56 états qui ont tous des liens historiques avec le Royaume-Uni et où on parle anglais !

LE \_ \_ \_ \_ \_

Réponse : le Commonwealth



Apprendre facilement les verbes irréguliers avec les images mentales - [www.easypeasyverbs.fr](http://www.easypeasyverbs.fr)



# Je renforce la mémorisation



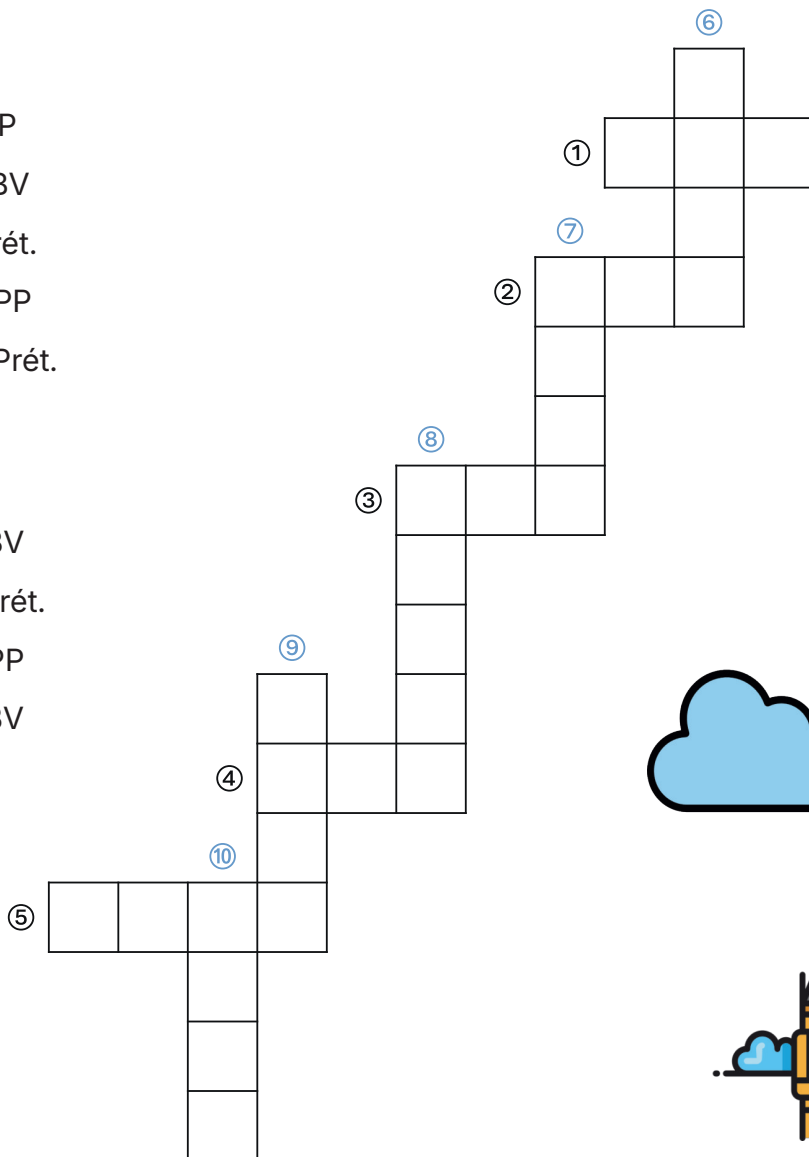
Mots croisés : entraîne-toi à l'écrit !

## Horizontal

- ① mettre - PP
- ② couper - BV
- ③ parier - Prét.
- ④ frapper - PP
- ⑤ blesser - Prét.

## Vertical

- ⑥ arrêter - BV
- ⑦ coûter - Prét.
- ⑧ éclater - PP
- ⑨ fermer - BV
- ⑩ lire - Prét.



Dans les mots-croisés ci-dessus, tu viens d'écrire 10 verbes sur les 12 que tu viens d'apprendre. Il en manque donc deux que tu n'as pas révisés dans ce jeu !

Desquels s'agit-il ? Entoure les bonnes réponses parmi les images ci-dessous et écris la base verbale sous celles-ci.

